

Képes élménybeszámoló

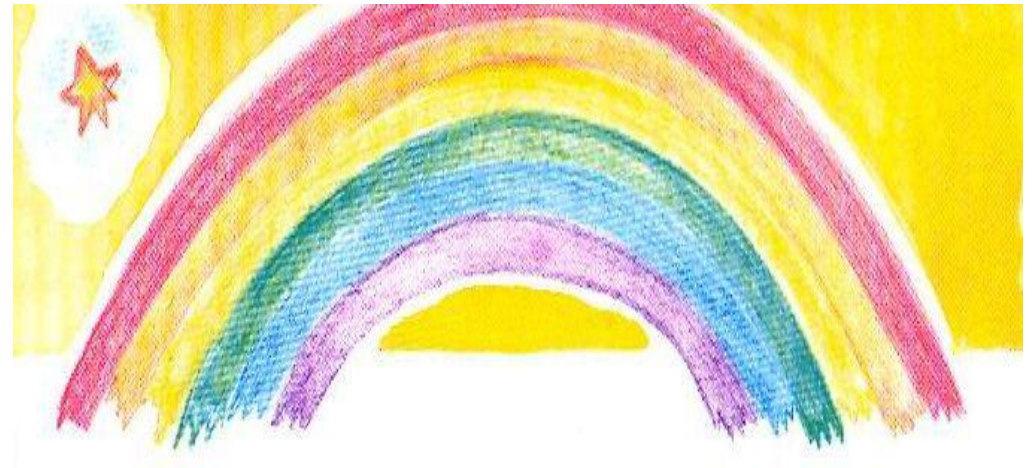


SZIVÁRVÁNY

AHÓDMEZŐVÁSÁRHELYI SZENTI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ISKOLAÚJSÁGÁNAK
KÜLÖNSZÁMA

Mártély

2015. 05. 18-21.



NTP-MTI-14-0212

„Természetes tudományok”

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola hetedik évfolyamos diákjaiként tehetséggondozó táborban vehettünk részt 2015 május 18 -21 között Mártélyon.

Ebben a felejthetetlen négy napban tanáraink segítségével betekintést nyerhettünk a természettudományok színes világába, a FÉNY útját követve.

Újságírás óra keretében elsajátítottunk olyan ismereteket, melyeket felhasználva, reméljük, méltó krónikásai lehetünk ennek a tábornak.

Kiadványunk címe : SZIVÁRVÁNY. Nem véletlen...

A szivárvány az egyik leglátványosabb, legszínesebb fényjelenség, és ez a sokszínűség jellemezte a Bodnár Bertalan Oktatóközpontban eltöltött napjainkat valamint tanítási óráinkat.

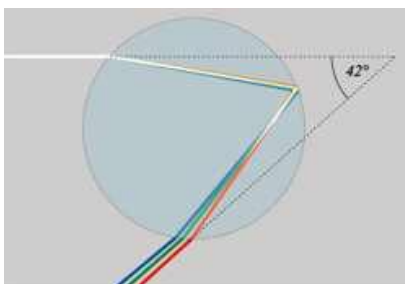


Tudod, mi a szivárvány?

Háromszoros fénytörés az esőcseppekben

A szivárvány akkor jelenik meg, ha a hátunk mögött áll a Nap, és ha az előttünk lévő térben viszonylag egyenletes eloszlásban vízcseppekkel van tele a levegő. A Nap felől érkező, a szemünkben fehérnek tűnő - valójában összetett - fénynek a vízcseppek prizmaként állnak az útjába, és ezáltal az összetevőire bontják. Az eltérő hullámhosszú fénynyalábok két közeg határán kissé eltérő

cseppek többször is felületükön, majd és a cseppből való Ez azt jelenti, hogy léphet ki a fény a 40-42° körül távozik. méretétől, erősen törésmutatójától. A



szögben törnek meg. A megtörik a fényt: először a visszaverik a csepp túoldalán, kilépés ismét törést jelent. igen változatos szögben cseppekből, de a legerősebb A szög független a csepp függ viszont a víz tengervíznek például

magasabb a törésmutatója (vagyis erősebben törik meg benne a fény), mint az esővíznek, így a tenger fölött kialakuló szivárványnak jóval kisebb a sugara, mint a szárazföld fölöttinek.

Játék a színekkel

Az első részben a lánggal kísérleteztünk. Az első kísérletben egy üveglencsét tartottunk a lángba, ahol megfigyeltük, hogy három koncentrikus kör keletkezett. A másodikban egy gyújtópácát vízszintesen a lángba raktunk. Azt láttuk, hogy a páca csak a lánk szélén égett meg. A harmadikban a láng közepébe a gyufának a végét raktuk és azt tapasztaltuk, hogy a gyufa nem gyulladt meg, csak ha sokáig tartottuk ott. A negyedikben meggyújtottuk a gyertyát és a gyufát. A gyertyát elfújtuk, a füstbe beleraktuk a gyufát és a gyertya meggyulladt.



Tájélotás és csillagászat

Először elmondtuk az alapismereteinket a tájélotás, és hogy hogyan tudunk tájékozódni, ez után Ádám bácsi elmondta, hogy milyen eszközök szolgálnak erre, elolvastuk Az erdő fohásza című verset. Ez volt a tájélotás és ezek után következett a csillagászat. Ezen belül elmondta mindenki a csillagjegyet és Ádám bácsi mondta, hogy mi is igazából a csillag és nagy csillagászokat. Ezután lementünk az udvarra tájélotásra.

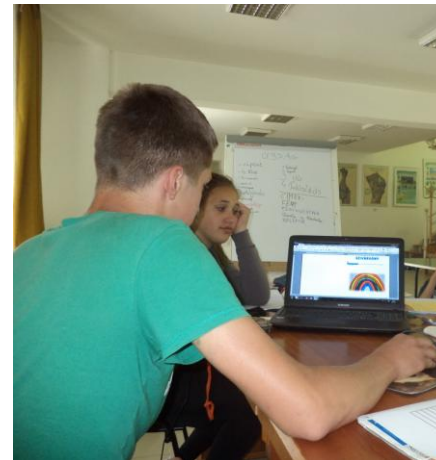


Újságírás

Ezen a foglalkozáson először is megbeszéltük, hogy kinek mi jut eszébe a fényről, volt, akinek az élet a szivárvány. Ezzel eljutottunk az újság címéhez az „A Szivárványhoz”. Azért lett ez a cím, mert nagyon sokszínű ez az erdei iskola. A fény után elmondtuk az újságok lényegét, hogy szerkesztik az újságokat. Ezután elmondtuk mi jut eszünkbe az újság szóról, és hogy mit jelent a hír, a tudósítás, a riport és a interjú. Már az első alkalommal kipróbáltuk magunkat egy általunk választott műfajban. Az itt született cikkek nagyon jól sikerültek.

Személyiség fejlesztés

A foglalkozás elején elolvastuk Zelk Zoltán Köd és fény című novelláját. Erről beszélgettünk. Utána a szomorúságról és a boldogságról, meg hogy mikor voltunk utoljára nagyon szomorúak. Ezután játszottunk egy játékot, amelynek az volt a lényege, hogy megnevetessük a másikat, előtte pedig olyat amiben ki kellett deríteni a másiktól, hogy miért szomorú.



Éjszakai túra

Este 9 órakor indultunk a tanösvényre, ahol az a fülünket, az orrunkat és a tapintásunkat kellett használnunk, na és egy kicsit a szemünket is. Az első próbánál el kellett mondanunk, hogy mik a természetes fények és a nem természetes fények. A második megpróbáltatáson el kellett mondanunk ugyanezt a hangokkal kapcsolatban is. A harmadiknál az orrunkat próbáltattuk meg, négy illat zacskót kellett megtalálnunk. A negyediknél a tapintásunkat próbáltuk ki, ahol formákat kellett felismerni és meg kellett találni a párunkat. Az ötödiken bátorságpróba volt ahol száz méteren kellett végigyalogolni.



A nagy csapat elindul...

Május 18-án 7-8 óráig gyülekeztünk az iskolában. Az indulás 8 órákkor került sorra a táskák bepakolása után. 9 óra felé megérkeztünk a Bodnár Bertalan Oktatóközpontba. Mindenkit beosztottak A, B vagy C csoportba, ezután elfoglaltuk a szobákat, a szobák tiszták és rendezettek voltak. Ezek után megreggeliztünk majd az igazgatónő megnyitotta a foglalkozásokat. Melyek közül az első az újságírás volt.

