**Angol nyelv**

**Tantervi követelmények –a továbbhaladás feltételei**

**5. osztály**

Szóbeli követelmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szóbeli kifejezőkészség | A tanuló értse meg a hozzá intézett egyszerű kérdéseket, tudjon azokra válaszolni.  Legyen képes önállóan bemutatkozni egyszerű mondatokkal. | What’s your name?  I’m…/My name is…  Where are you from?  I’m from Hungary  How old are you?  I’m … years old.  How are you?  I’m fine, thank you.  Nice to meet you. |
| Üvözlés | Tudjon köszönni a napszakoknak megfelelően. | Hello.  Hi.  Good morning.  Good afternoon.  Good evening.  Good night.  Good bye. |
| Kérés és arra reagálás |  | Can you give me a pen? Can I have a pen, please? Yes, here you are. Sorry, I can’t. |
| Javaslat és arra reagálás | Udvarias meghívás | Let’s go to the cinema., Good idea. Would you like to come to the cinema? Yes, sure. |
| Köszönet kifejezése | Udvariasság kifejezése  Köszönetre történő reakció megfogalmazása | Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.  You’re welcome. No problem. |
| Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése |  | Yes, I have. No, I haven’t. Yes, I do. No, I don’t. |
| Információkérés, információadás | Egyszerű társalgás | When’s your birthday?  On 4th July.  What’s your favourite animal? My favourite animals are cats. Have you got a pet?  Yes, a cat. No, I haven’t. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven’t.) |
| Jókívánságok kifejezése | Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok | Happy birthday! Good luck! Congratulations!)  Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter! |
| Dolgok, személyek megnevezése, milyensége | Legyen képes mennyiségi és minőségi viszonyok kifejezésére.  Rendhagyó többesszámú főnevek ismerete.  Melléknevek helye a mondatokban. | It’s a blue car.  It’s friendly dog.  box – boxes, mouse –mice, child – chilren, man – men, woman - women  They’re interesting books.  Numbers 1-100 |
| Kedvenc állat bemutatása |  | It’s an elephant. It has got… |
| Vadon és a ház körül élő állatok | Tudjon beszélni és körülírni állatokat. Beleépítve a tárgyak mennyiségét és milyenségét a tanult nyelvtani szerkezetek által. | The elephant has got large ears and a long nose.  It eats grass… |
|  |  |  |
| **Ételek és italok** | Ismerje a megszámlálható és megszámlálhatatlan főneveket.  Tudja megkérdezni miből mennyi van és tudjon ezekre válaszolni. Határozott és határozatlan névmások. | cheese, milk, butter, apples, sugar…  A glass of/a packet of/ a bar of/ a bottle of/ a tin of…  some/any  How much/How many…?  a/an/the  a few/a little |
| Minőségi viszonyok: rövid melléknevek  Minőségi viszonyok: rendhagyó melléknevek fokozása |  | Tom’s younger than Sue. Mary is the prettiest girl.)  Tom’s younger than Sue. Mary is the prettiest girl.) |
| Napi teendők, szabadidős tevékenységek elmesélése | Tudja elmondani, hogy milyen teendői vannak, mit szokott csinálni szabadidejében. | I do my homework.  I get up at…  I have lunch/breakfast/dinner.  I listen to music.  I go to sleep… |
| Saját maga, családja bemutatása, személyek leírása | Legyen képes elmondani, hogy az emberek hogyan néznek ki.  Tudja megfogalmazni a külső tulajdonságok milyenségét.  Tudja bemutatni családtagjait és azok külső ismertető jeleit. | I have got blue eyes, long hair.  My father is tall.  I haven’t got short hair… |
| Cselekvések bemutatása | Tudjon a megfelelő igeidőben gondolkodni, és kifejezni magát ennek megfelelően. Szokásszerű és éppen most történő cselekvések meghatározása | I do my homework everyday.  I am doing my homework now. |
| Gyakoriságot kifejező határozó szavak | Tudja alkalmazni a tanult határozószavakat | never, sometimes, often, usually, always  I never get up at 9.  I sometimes watch films.  She often helps her mum.. |
| Létezés kifejezése múlt időben  Cselekvés, történés kifejezése múlt időben |  | ’to be’ létige (I was … I wasn’t ... Were you …? Was he…? Who was there? What was that?)  Past Simple (I ate bread for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?) |
| Birtoklás kifejezése |  | Birtokos névmások és ’s genitive (My, your, his/her/its, our, their, Joe’s brother …) |
| Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám  mennyiségi viszonyok: számok mennyiségi viszonyok: megszámlálható  mennyiségi viszonyok: megszámlálhatatlan főnevek | Ismerje fel a különbséget a megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek között. | dog-dogs, child-children  one, two, …, hundred), sorszámok (first, second, third…  How many CDs have you got? I’ve got a lot of/few CDs.  How much money have you got? I’ve got a lot of/little money.  some, any |
| Időbeli viszonyok: gyakoriság időpontok/dátumok |  | How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day  in 1997, in July, at 5 o’clock, on Monday, It’s eight. It’s quarter to eight. |
| Olvasási készség | Legyen képes egyszerű szöveget helyes intonációval és kiejtéssel elolvasni és azt értelezni. Felismerni a szövegben az adott igeidőt és annak megfelelően fordítani azt. |  |

Iráskészség:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Önálló modatalkotás | Legyen képes írni saját magáról és környezetéről önállóan a tanult igeidők alkalmazásával | I live in…  Ihave got two brothers…  I have got a DVD player… |
| Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben |  | Dear Peter, Best wishes |
| Írott szöveg értelmezése | Felismeri a tanult szavakat, szerkezeteket |  |
| Nyelvi szerkezetek | Ismert nyelvi szerkezetekkel tud mondatokat alkotni, hiányos mondatokat kiegészíteni, üzeneteket írni |  |

**6. osztály**

Szóbeli követelmények:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szóbeli kifejezőkészség** | Aktív részvétel az órai tevékenységben, a célnyelvi óravezetés követése, komplexebb tanári utasítások és kérdések, valamint a korábban feldolgozott szövegek megértése, begyakorolt rövid párbeszédek folytatása, minta alapján egyszerű szövegek alkotása. |  |
| **Üdvözlés, bemutatkozás** | Tudjon bemutatkozni, valamint a napszaknak megfelelően köszönni | What’s your name?  My name is….  Where are you from?  I’m from Hungary.  Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Hello, Hi, Good Bye |
| Véleménykérés és arra reagálás tetszés, illetve nem tetszés kifejezése  **Modalitás** |  | Do you agree? Yes, I do. No, I don’t. What do you think? I think …  Must, mustn’t, have to |
| Ház körüli teendők  Hónapok  **Egyszerű jelen idő** és **Folyamatos jelen idő** | Tudjon beszélni azokról a teendőkről, melyek a mindennapjaira jellemzők.  Hónapok, sorszámnevek és dátumok kifejezése sikeresen. | I do the washing up, I clean my room….  January, February…  When is your birthday?  It’s on the second of April… |
| Múlt béli cselekvések kifejezése |  | I went to the cinema. When I was going to the cinema I met my friend. |
| Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése igenlő vagy nemleges válasz kifejezése Tudás, illetve nem tudás kifejezése.  Nem értés megfogalmazása (I don’t understand.)  Visszakérdezés  Akarat, kívánság kifejezése (Would you like a ...? Yes, please. No, thanks. I would like …) |  | (What is this? What is it like? It’s …/ It’s big and comfortable. What’s ... in English? What’s ... in Hungarian?  I know. I don’t know. I have no idea.  I don’t understand.  Can you repeat it? Can you spell it for me?  Would you like a ...? Yes, please. No, thanks. I would like |
| Meghívás és arra reagálás Kínálás és arra reagálás Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése |  | Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can’t. I’d like to invite you to my party.  Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.) |
| **Ünnepek**  Magyarországon és Angliában kialakult szokások összehasonlítása | Legyen képes ünnepekről és azokkal kapcsolatos szokásokról beszélni, kérdezni és azzal kapcsolatos élményeit elmondani,  A múlt idő használata.  Rendhagyó és szabályosan képezendő igéket tudja megalkotni, mondatba tenni. | April:  I liked my Easterholiday. I made cakes and painted eggs.  Did you painted eggs, too? |
| **Ételek és italok** | Ismerje a megszámlálható és megszámlálhatatlan főneveket.  Tudja megkérdezni miből mennyi van és tudjon ezekre válaszolni. Határozott és határozatlan névmások. | cheese, milk, butter, apples, sugar…  A glass of/a packet of/ a bar of/ a bottle of/ a tin of…  some/any  How much/How many…?  a/an/the  a few/a little |
| **Földrajzi adottságok** | Ismerje a fontosabb földrajzi meghatározásokat, tudjon beszélni országáról, városáról. környezetében található földrajzi helyekről. | ocean, sea, lake, river, mountain… |
| Szövegösszetartó eszközök: |  | névelők (a, an, the), mutató névmások (this, that, these, those), kötőszavak (and, or, but, because), névmások (I, he, they…, me, him, them…), some/any (There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven’t got any matchboxes. There’s some water in the vase., There isn’t any juice in my glass.), határozatlan névmások (somebody, anybody, nobody, everybody) |
| **Melléknevek fokozása** | Tudja képezni a melléknevek alap, közép és felsőfokát. | big, bigger, the biggest  beautiful, more beautiful, the most beautiful  as…as |
| Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók, középületek nevei | Útbaigazítás városban | here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between |
| **Jövő idő** | Ismerje a jövő idő alkalmazására vonatkozó szabályokat, szerkezetét és mondatban való alkalmazását.  Tudja megfogalmazni jövőbeni terveit. | „going to”  I am going to visit my grandmother.  ,,will’’ jövőidő |
| **Melléknevek és határozó szavak** | Ismerje a mellékneveket és tudjon azokból a tanult szabály alkalmazásával határozó szavakat képezni. | slow-slowly |

Íráskészség:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rövid mondatok írása egyszerű nyelvi szerkezetek felhasználásával** | Tudjon írni napirendjéről.  Képes legyen embereket, állatokat, tágyakat jellemezni. |  |
| **Különböző műfajú, egyszerű, rövid szövegek írása** | Tudjon írni képeslapot, üdvözlőlapot, meghívótüzenetet, e-mailt vagy sms-t |  |
| **Írásbeli válaszadás személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre** | Tudja használni a megfelelő igeidőket, a tanult kifejezéseket |  |

**7. osztály**

Szóbeli követelmények:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szóbeli kifejezőképesség | A tanuló tudjon reagálni a hozzá intézett kérdésekre. Tudja bemutatni saját magát és családját egyszerű kifejezésekkel, nyelvi eszközökkel.  Ezen kívül képes legyen az alábbiakra:  - személyre vonatkozó információkérés, információadás  - hogylét iránti érdeklődés és reakció  - véleménykérés és arra reagálás  - bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása. | Hello. Good morning.  I’m fine, thanks, and you?  This is my mother. Her name is… . She is… .  Let me introduce myself.  What’s your favourite subject? It’s maths.  What’s the matter? I feel…  Do you agree? Yes, I do. No, I don’t. What’s your opinion?  That’s OK. Don’t worry about it. It doesn’t matter |
| Napirend, a hét napjai | Mutassa be egy átlagos napját, szokásait. | In the morning I get up. |
| Lakás bemutatása | Otthon, saját szoba, bútorok, tárgyak bemutatása összefüggő mondatokkal. | I live in a big house. There are two bedrooms.  The books are on the shelf. |
| Hétköznapi témák kifejtése | Az adott nap, dátum megnevezése. Évszakok, időjárás bemutatása, illetve az ehhez kapcsolódó öltözködési szokások, ruhaneműk megnevezése.  Étkezés. Ételrecept ismertetése egyszerű szavakkal. | It’s Monday today. It’s sunny. I usually wear jeans.  My favourite food is… |
| Ünnepek, dátumok | Ünnepi szokások bemutatása egyszerű nyelvi elemekkel. | Christmas Eve is on 24 December. We decorate the Christmas tree… |
| Sport, egészség | Tetszés, nemtetszés kifejezése.  Szokásos cselekvés bemutatása. | I like/I don’t like swimming.  I play tennis. |
| Kedvenc film ismertetése | Film bemutatása megadott kérdések alapján, egyszerű mondatokkal. Vélemény kifejtése. | My favourite film is…It is directed by…It is about…  It’s an adventure film.  I like/don’t like it because… |
| Képleírás | Kép leírása egyszerű kifejezésekkel. Cselekvés kifejezése folyamatos jelen idővel. | I can see/There is/There are… |
| Jellemzés | Tudjon jellemezni embereket (külsőleg), állatokat. | He is tall. He has got… |
| Olvasási készség | Legyen képes írott szöveget helyes kiejtéssel és intonációval felolvasni, tartalmát röviden magyar nyelven összefoglalni. |  |
| Present Perfect Simple  Past Simple  cselekvés, történés kifejezése múlt időben  Jövő idejűség kifejezése: ’will’  Birtoklás kifejezése múlt időben: ’have’  Birtoklás kifejezése jövő időben: ’have’  Időtartam: How long?  Időbeli viszonyok: ’already’, ’yet’, ’just’ | Ismerje az igeidők alkalmazására vonatkozó szabályokat, szerkezetét és mondatban való alkalmazását. | Have you done your room? I haven’t finished it yet.  I ate bread for breakfast. I didn’t see the film. Did you visit Joe?  When will you be fourteen? I’ll help you.  I didn’t have many friends at school.  At the age of 25 I will have a car.  How long were you in Spain? For one month.  I have already read it. He has not finished it yet. She has just entered the room.) |

Írásbeli követelmények:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bemutatkozás | Legyen képes összefüggő mondatokkal röviden bemutatni saját magát. | I’m… I live in |
| Adatlap | Tudjon kitölteni személyes adatokat tartalmazó adatlapot. | name, date of birth, address… |
| Baráti levél | Írjon baráti levelet egyszerű témában(nyaralás, hobby, ismerkedés, család…) | Dear…,  Best wishes, |
| Figyelmeztető táblák, jelzések, utasítások | Ismerje fel a különböző jelzéseket és írja le a megfelelő utasítást, jelzést. | You mustn’t play football here. |
| Szövegértés | Legyen képes olvasott szöveg tartalmára feltett egyszerű kérdésekre válaszolni angol nyelven. |  |
| Nyelvhelyesség | Tudja alkalmazni a szintjének megfelelő nyelvtani elemeket, szabályokat. |  |

**8. osztály**

Szóbeli követelmények:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szóbeli kifejezőképesség | A tanuló tudjon reagálni a hozzá intézett kérdésekre. Ő maga is legyen képes kérdéseket megfogalmazni. Tudja bemutatni saját magát és családját egyszerű kifejezésekkel, nyelvi eszközökkel.  Beszédfordulatok. | Hello./ Good morning.  How are you?  I’m fine, thanks, and you?  This is my mother. Her name is… . She is… .  She is **a doctor.**  **Thank you. You’re welcome. It’s a pity.** |
| Érzelmek kifejezése | Öröm, sajnálkozás, bánat, csodálkozás, remény kifejezése | How do you feel about it? Great! I’m glad to hear that.  I’m sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for. ..  I am looking forward to … I hope … |
| Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás | Tudjon telefonon keresztül bemutatkozni, elköszönni. | (XY speaking.)  I'll answer it. |
| Napirend, a hét napjai, szabadidő | Mutassa be egy átlagos napját, szokásait. Egyszerű jelen idő tudatos használata. | In the morning I get up. |
| Lakóhely bemutatása | Lakóhely bemutatása összefüggő mondatokkal.  Útbaigazítás | I live in a big city. It’s in the south of Hungary. There is/There are…  Turn left. |
| Hétköznapi témák kifejtése | Az adott nap, dátum megnevezése. Évszakok, időjárás bemutatása, illetve az ehhez kapcsolódó öltözködési szokások, ruhaneműk megnevezése. Divat. Ruhavásárlás.  Időjárásjelentés.  Étkezés. Ételrecept ismertetése egyszerű szavakkal. | It’s Monday today. It’s sunny. I usually wear jeans.  Can I help you? Can I try on this jumper, please?  It will be cold in the north.  My favourite food is… |
| Ünnepek, dátumok | Ünnepi szokások bemutatása egyszerű nyelvi elemekkel. | Christmas Eve is on 24 December. We decorate the Christmas tree… |
| Sport, egészség | Tetszés, nemtetszés kifejezése.  Szokásos cselekvés bemutatása. Képesség, szükségesség kifejezése. | I like/I don’t like swimming.  I play tennis.  can/could, should/shouldn’t, have to/must |
| Kedvenc film, könyv ismertetése | Film, illetve könyv bemutatása megadott kérdések alapján, egyszerű mondatokkal. Vélemény kifejtése. | My favourite film is…It is directed by…It is about…  It’s an adventure film.  I like/don’t like it because… |
| Képleírás | Kép leírása egyszerű kifejezésekkel. Cselekvés kifejezése folyamatos jelen idővel. Vélemény kifejezése.  Helyhatározók ismerete. | I can see/There is/There are…  There is a woman standing.  I think/In my opinion…  **In, on, under, next to, behind, between, opposite, in front of** |
| Kötelesség és tiltás kifejezése | Tudja meghatározni, mit kell, köteles vagy tilos megtennie. Értse meg a tiltásokat a célnyelven. | 'have to' 'must' Mustn't' |
| A jövő kifejezése | Jövőbeni cselekvés, terv kifejezése  Egyszerű jövő idő ismerete | I think I **will** live in a big city.  I’m going to… |
| Feltételesség kifejezése  I. típusú feltételes mondatok | Tudjon feltételességet kifejezni | We'll stay at home if it rains. |
| Függő beszéd kifejezése jelen időben |  | He says he is tired., I don’t know where he lives., Tell him to stop it. |
| Jellemzés | Tudjon jellemezni embereket(külső- belső tulajdonságok).  Állatok jellemzése. | He is tall. He has got…  He is kind and friendly.  She is shy. |
| Olvasási készség | Legyen képes írott szöveget helyes kiejtéssel és intonációval felolvasni, tartalmát röviden magyar nyelven összefoglalni. |  |
| Környezetvédelem | Tudja megnevezni a különböző kontinenseket, földrajzi neveket, képződményeket.  Környezetvédelemmel kapcsolatos kifejezések használata. | Europe, Asia… |

Írásbeli követelmények:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bemutatkozás | Legyen képes összefüggő mondatokkal röviden bemutatni saját magát. | I’m… I live in |
| Adatlap | Tudjon kitölteni személyes adatokat tartalmazó adatlapot | name, date of birth, address… |
| Hivatalos levél, e-mail | Írjon levelet állásra jelentkezés témában. E-mail írása hétköznapi témában. | Dear…,  Yours sincerely, |
| Figyelmeztető táblák,jelzések, utasítások | Ismerje fel a különböző jelzéseket és írja le a megfelelő utasítást, jelzést. | You mustn’t play football here. |
| Szövegértés | Legyen képes olvasott szöveg tartalmára feltett egyszerű kérdésekre válaszolni angol nyelven. |  |
| Nyelvhelyesség | Tudja alkalmazni a szintjének megfelelő nyelvtani elemeket, szabályokat, igeidőket. |  |